

## INFORMACJE DLA RODZICÓW

### **SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA REJA W REJOWCU FABRYCZNYM W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA JEJ FUNKCJONOWANIA** Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja

1. Realizacja nauczania w formie zdalnego nauczania jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej.
2. Brak zastosowania się do poniższych wytycznych przez uczniów i rodziców będzie traktowane jak nie wywiązywanie się z obowiązku szkolnego.
3. Nauczanie zdalne w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Reja w Rejowcu Fabrycznym przebiega zgodnie z obowiązującym dla uczniów i nauczycieli planem lekcji.
4. W nauczaniu zdalnym realizowane są zajęcia z przedmiotów obowiązkowych, oraz wszystkie zajęcia dodatkowe ujęte w arkuszu organizacyjnym szkoły.
5. W czasie zdalnego nauczania na przedmiotach obowiązkowych są treści podstawy programowej, a na innych zajęciach treści zaplanowane do realizacji w tym czasie.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
  - 1) z wykorzystaniem:
    - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
    - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
    - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
    - d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
  - 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – edukacją wczesnoszkolną, zajęciami rewalidacyjnymi.
7. Przygotowane przez nauczyciela materiały zawierają kolejne treści z podstawy programowej oraz są:
  - 1) zgodne z zatwierdzonym zmodyfikowanym rozkładem materiału i planem lekcji,
  - 2) dostosowane do możliwości uczniów z uwzględnieniem różnych potrzeb edukacyjnych.
8. Nauczyciele realizujący nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia ustalają z rodzicem dziecka sposób realizacji tych zajęć oraz formę komunikacji.
9. Nauczyciele wychowania fizycznego w szczególności realizują alternatywne formy, mieszczące się w podstawie programowej wychowania fizycznego (np. edukacja prozdrowotna, profilaktyka, regulaminy gier i dyscyplin sportowych), oraz przygotowują zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania.

10. Nauczyciele przy realizacji treści z podstawy programowej i zadań dla ucznia uwzględniają:
  - 1) wiek i etap rozwoju uczniów;
  - 2) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
  - 3) dostosowanie wymagań;
  - 4) sytuację rodzinną ucznia;
  - 5) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
  - 6) dostępność w domu do sprzętu komputerowego i Internetu;
  - 7) aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon);
  - 8) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - 9) zróżnicowanie zadań w każdym dniu;
  - 10) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
11. Ilość materiału powinna być dostosowana do możliwości rozwojowych ucznia i proporcjonalna do ilości godzin przedmiotu w danym tygodniu (praca ucznia nie powinna przekraczać ilości godzin przedmiotu w tygodniowym planie zajęć).
12. Nauczyciel przez dziennik elektroniczny, dziennik zajęć wskazuje źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
13. Podstawowy kontakt Nauczyciel – Uczeń – Rodzic odbywa się poprzez dziennik elektroniczny - wiadomości .
14. W dzienniku elektronicznym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
15. Uczeń/rodzic zobowiązany jest do codziennego odbierania informacji przekazywanych w dzienniku elektronicznym.
16. Jeśli uczeń/rodzic nie ma możliwości odbierania i przesyłania informacji przez Internet, powinien skontaktować się z wychowawcą lub nauczycielem i indywidualnie ustalić sposób współpracy.
17. Nauczyciel dostrzegając brak aktywności ucznia i rodzica na dzienniku elektronicznym, informuje wychowawcę, który wyjaśnia przyczynę braku aktywności.
18. Rodzic dziecka może usprawiedliwić brak udziału dziecka w zajęciach na zasadach ustalonych z wychowawcą.
19. Wychowawca ma obowiązek zgłosić dyrekcji nieusprawiedliwiony brak kontaktu z uczniem bądź jego rodzicem.
20. Przy nauczaniu zdalnym nauczyciele wykorzystuje dostępne platformy e-learningowe i różnego rodzaju komunikatory.
21. W czasie lekcji/zajęć obowiązkowych, aby mieć potwierdzoną obecność na danych zajęciach uczeń ma 45 minut od rozpoczęcia danych zajęć na zalogowanie się na platformie lub innego nawiązania kontaktu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia – (w szczególnych przypadkach oraz w edukacji wczesnoszkolnej dopuszcza się odnotowanie obecności w innych godzinach).
22. Aktywność ucznia na platformie pozwala stwierdzić jego obecność w czasie lekcji / zajęć.
23. Po stwierdzeniu aktywności uczniów w dzienniku lub na platformie e-learningowej nauczyciel sprawdza danego dnia w dzienniku elektronicznym frekwencję uczniom.
24. Obecności i nieobecności ucznia na zajęciach odnotowywane są w dzienniku elektronicznym.
25. Nauczyciel na początku każdych zajęć wysyła informację do uczniów związaną z realizowanym tematem.

26. Nauczyciel danego przedmiotu/ danych zajęć jest do dyspozycji ucznia w czasie trwania zajęć z uczniem zgodnie z planem lekcji.
27. W czasie trwania danej lekcji/ zajęć uczeń może komunikować się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, platformę e-learningową, telefonicznie lub inny komunikator.
28. Uczeń pracuje na udostępnionych w czasie lekcji/ zajęć materiałach w dowolnym dla siebie czasie chyba, że nauczyciel ustalił pracę zdalną dla wszystkich w jednym czasie.
29. Jeśli nauczyciel planuje zadanie, które wymaga korzystania z jakiegoś narzędzia w tym samym czasie informuje o tym uczniów dzień wcześniej biorąc pod uwagę dostępność do sprzętu komputerowego przez ucznia.
30. Terminy informowania o sprawdzaniu postępów ucznia są zgodne z zapisami statutu szkoły.
31. Sprawdzanie osiągnięć i ocenianie ucznia następuje na podstawie:
  - a) przesłanych prac w formie elektronicznej,
  - b) przeprowadzonych sprawdzania postępów ucznia przez Internet,
  - c) innych aktywności po uzgodnieniu nauczyciela z uczniem,
32. Oceny wystawiane na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.
33. W przypadku pytań, wątpliwości związanych ze zdalnym nauczaniem uczeń/rodzic pozostaje w kontakcie z wychowawcą oraz nauczycielami uczącymi.
34. Wychowawca w czasie zajęć z wychowawcą jest do dyspozycji uczniów i rodziców.
35. Pedagog, psycholog w czasie godzin swojej pracy służy (telefonicznie, za pomocą dziennika elektronicznego lub platformy) uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
36. Zgodnie z harmonogramem, wszyscy nauczyciele przedmiotów/zajęć są dostępni telefonicznie lub za pomocą komunikatorów zgodnie z udostępnionym harmonogramem dla uczniów i rodziców w celu indywidualnej porady, konsultacji, pomocy przy wykonywaniu zadań – harmonogram zostanie udostępniony na dzienniku elektronicznym.
37. Nauczyciele świetlicy zgodnie z udostępnionym harmonogramem są do dyspozycji uczniów celem udzielania im pomocy w nauczaniu. Uczniowie lub rodzice mogą się z nimi kontaktować za pomocą telefonu lub innych wspólnie ustalonych komunikatorów.
38. Wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele realizujący zajęcia pomocy psychologiczno pedagogicznej zobowiązani są do nadzorowania zdalnej pracy uczniów, którzy są objęci formami wspomagania lub o stwierdzonej wcześniej niewydolności wychowawczej rodzin. O szczególnie trudnych przypadkach informować telefonicznie, mailowo dyrektora.
39. Nauczyciele mogą wykonywać swoją pracę zdalnie z domu.