

## **Kryteria ocen z języka polskiego dla klasy IV szkoły podstawowej**

<b>OCENA</b>				
<b>dopuszczająca</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dobra</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>celująca</b>
Kształcenie literackie i kulturalne:				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst literacki</li> <li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym</li> <li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu</li> <li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów</li> <li>- zna treść lektur</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora</li> <li>- rozumie pojęcia :opis, opowiadanie, dyskusja</li> <li>- zna pojęcia :bajka, baśń</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu</li> <li>- poprawnie redaguje dialog, list</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia uosobienie i porównanie literackie</li> <li>- w wierszu określa rytm</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe baśni i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, temat</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowania bohaterów</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program</li> <li>- jest aktywny, bierze udział, z bardzo dobrymi wynikami , w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>
--	---	--	---	--

## Nauka o języku

<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię</li> <li>- zna podstawowe części mowy- rzeczownik i czasownik</li> <li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela</li> <li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę</li> <li>- rozpoznaje zdania</li> <li>- rozpoznaje głoski</li> <li>- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzi</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy – czasownik, rzeczownik, przymiotnik</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania :podmiot i orzeczenie</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania</li> </ul>	
--	---	--	---	--