

## **Kryteria ocen z języka polskiego dla klasy VI szkoły podstawowej**

<b>OCENA</b>				
<b>dopuszczająca</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dobra</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>celująca</b>
Kształcenie literackie i kulturalne:				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki</li> <li>- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym</li> <li>- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu</li> <li>- korzysta z objaśnień wyrażeń i zwrotów pod tekstem</li> <li>- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów</li> <li>- zna treść lektur</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne</li> <li>- wskazuje cechy bohaterów</li> <li>- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora</li> <li>- rozumie pojęcia: opis, opowiadanie, przepis, życzenie, instrukcja</li> <li>- porządkuje wydarzenia, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe</li> <li>- zna pojęcia: bajka, baśń, mit, legenda, powieść, ballada</li> <li>- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanym źródle</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości</li> <li>- czyta płynnie, przejrzysto intencjonalnie</li> <li>- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu</li> <li>- poprawnie redaguje dialog, opis, opowiadanie, instrukcję, przepis, list, życzenia, zaproszenia</li> <li>- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku</li> <li>- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu</li> <li>- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat</li> <li>- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohatera</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>- czyta i zna dodatkowe teksty</li> <li>- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program</li> <li>- jest aktywny, bierze udział- z bardzo dobrymi wynikami- w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>
---	---	--	--	--

## Nauka o języku

<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię</li> <li>- zna podstawowe części mowy</li> <li>- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela</li> <li>- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami</li> <li>- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę</li> <li>- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania</li> <li>- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń</li> </ul>	<p>oraz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dostatecznym ortografię</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formy</li> <li>- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe</li> <li>- zna liczebnik</li> <li>- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania</li> <li>- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym ortografię</li> <li>- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu</li> <li>- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach</li> <li>- rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych</li> <li>- odróżnia związek główny od związków pobocznych</li> <li>- rozumie pojęcie akcentu, podaje przykłady</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię</li> <li>- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje poznane części mowy i zdania</li> <li>- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania</li> </ul>	
---	---	--	--	--

